মাননীয় মন্ত্রীর বাজেট ভাষণ – ২০২০–২১

রাজ্য শিক্ষা গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ (প.ব)–র কার্যাবলী ২০১৯–২০২০

1. জাতীয় জনসম্পদ শিক্ষা প্রকল্প (এনপিইপি)

জাতীয় শিক্ষা গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ পরিচালিত জাতীয় জনসম্পদ শিক্ষা প্রকল্পের কার্যাবলী ১৯৮৪ সাল থেকে রাজ্য শিক্ষা গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ (প.ব)রূপায়িত করে আসছে। এনসিইআরটির জাতীয় জনসম্পদ বিষয়ক শিক্ষা প্রকল্পের কার্যক্রম বাস্তবায়ন করে আসছে। এই প্রকল্পের অধীনে বিভিন্ন কার্যাবলীর আয়োজন করা হয়েছিল যথা :

i) চরিত্রায়ন (Role Play)ও লোকনৃত্য (Folk Dance) প্রতিযোগিতার আয়োজন

a) জেলা স্তরে চরিত্রায়ন প্রতিযোগিতা

b) জেলা স্তরে লোকনৃত্য প্রতিযোগিতা

c) রাজ্য স্তরে চরিত্রায়ন ও লোকনৃত্য প্রতিযোগিতার আয়োজন

রাজ্য স্তরে চরিত্রায়ন প্রতিযোগিতায় নির্বাচিত প্রথম স্থানাধিকারী দলটি হল:

হলদিয়া পুর্নবাসন বিদ্যানিকেতন (উঃমা), পোষ্ট - দুর্গাচক, জেলা – পূর্ব মেদিনীপুর, পিন- ৭২১৬০২

রাজ্য স্তরের লোক নৃত্য প্রতিযোগিতায় নির্বাচিত প্রথম স্থানাধিকারী দলটি হল:

মাথাভাঙ্গা গার্লস হাইস্কুল, পোষ্ট – মাথাভাঙ্গা, জেলা - কোচবিহার, পিন - ৭৩৬১৪৬

d) আঞ্চলিক স্তরের পাশাপাশি জাতীয় স্তরে চরিত্রায়ন ও লোকনৃত্য প্রতিযোগিতা অংশগ্রহণ

রাজ্য স্তরে প্রথম স্থানাধিকারী দলগুলি আঞ্চলিক স্তরের পাশাপাশি জাতীয় স্তরে চরিত্রায়ন ও লোকনৃত্য প্রতিযোগিতায় অংশ নিয়েছিল যা এনসিইআরটি, নতুন দিল্লিতে গত ০৩–০৬ ডিসেম্বর ২০১৯ অনুষ্ঠিত হয়েছে।

হলদিয়া পুর্নবাসন বিদ্যানিকেতন (উঃমা), আঞ্চলিক স্তরে নির্বাচিত হয়ে জাতীয় স্তরের চরিত্রায়ন প্রতিযোগিতায় অংশ নিয়েছে।

ii) গবেষণা এবং মূল্যায়ন:

জাতীয় জনসম্পদ বিষয়ক শিক্ষা প্রকল্পের অধীনে রাজ্য শিক্ষা গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ (প.ব) নিম্নলিখিত গবেষণামূলক কার্যাবলী গ্রহণ করেছে-

"পশ্চিমবঙ্গের ঝাড়গ্রাম জেলার বয়ঃসন্ধিকালীন শিক্ষার্থীদের সমস্যা ও উদ্বেগ সম্পর্কিত" শীর্ষক একটি গবেষণা

এই সমীক্ষায় শিক্ষার্থী, প্রতিষ্ঠানের প্রধান, শিক্ষক ও অভিভাবকদের জন্য পৃথক পৃথক মতামতপত্র তৈরি করা হয়েছে -

পশ্চিমবঙ্গের ঝাড়গ্রাম জেলার মাধ্যমিক স্তরের নির্বাচিত বিদ্যালয়গুলিতে মতামতপত্রগুলি প্রয়োগ করা হবে। তথ্য সংগ্রহ, তথ্য বিশ্লেষণ করার পর খুব শীঘ্রই প্রতিবেদন প্রস্তুত ও মুদ্রণ করা হবে।

2. **নবনিযুক্ত DIET অধ্যাপকদের Action Research বিষয়ে অভিমুখীকরণ (DIET অধ্যাপকদের পেশাদারী বিকাশ)**

আর্থিক উৎস : সিএসএসটিই প্রকল্পের ফান্ড

Action Research হল কর্মের মাধ্যমে শিখন" যেখানে কোনও অনুশীলনকারী একক বা দলগতভাবে একটি সমস্যা চিহ্নিত করে, তা সমাধানের জন্য কিছু করবে, দেখতে হবে তাদের প্রচেষ্টা কতটা সফল হল এবং সন্তুষ্ট না হলে আবার চেষ্টা করবে। এই ক্রিয়াকলাপের জেরে শিক্ষক এবং শিক্ষক প্রশিক্ষকদের সেইসব অনুশীলনে উৎসাহিত করবে, যা তাঁদের দ্বারা ক্রিয়াকলাপ পরিচালনার একটি সমর্থিত প্রমাণ ভিত্তিক, লক্ষ্য-নির্দিষ্ট কাজের দলিল হয়ে উঠবে। এই লক্ষ্যে রাজ্য শিক্ষা গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ (প.ব) দ্বারা আমাদের রাজ্যে নবনিযুক্ত DIET অধ্যাপকদের পেশাদারী বিকাশের জন্য Action Research বিষয়ে একটি অভিমূখীকরণ কর্মসূচি হাতে নেওয়া হয়েছিল।

এই অভিমুখীকরণ কর্মসূচির প্রথমে আসন্ন প্রশিক্ষণের জন্য প্রশিক্ষণ সম্পর্কিত একটি মডিউল পর্যালোচনার উদ্দেশ্যে সম্পন্ন ব্যক্তি এবং মনোনীত স্পিকারদের নিয়ে ২৩-২৪ এপ্রিল, ২০১৯ রাজ্য শিক্ষা গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদে (প.ব) দু'দিনের একটি সভা অনুষ্ঠিত হয়েছিল, রাজ্য শিক্ষা গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ(প.ব) স্পিকারদের একটি খসড়া তালিকা প্রস্তুত করে। প্রোগ্রামটির জন্য উপাদান চূড়ান্তকরণের পর ৩–৫ জুলাই, ২০১৯ এ রাজ্য শিক্ষা গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ(প.ব)-এ ছয়জন সম্পন্ন ব্যক্তিদের সহায়তায় পশ্চিমবঙ্গের DIET থেকে ত্রিশ (৩০) জন নবনিযুক্ত অধ্যাপকদের প্রশিক্ষণ দেওয়া হয়েছিল। অংশগ্রহণকারীদের Action Research পরিচালনার বিভিন্ন বিষয় সম্পর্কে প্রশিক্ষণ দেওয়া হয়েছিল, ভবিষ্যতে নির্দিষ্ট সময়সীমার মধ্যে Action Research পরিচালনা করার জন্য নির্বাচিত - এবং অনুমোদিত - বিষয়গুলি তাদেরকে কাজের জন্য দেওয়া হয়েছিল।

পরবর্তী পর্যায়ে এই কর্মসূচীর লক্ষ্য অংশগ্রহণকারীদের দ্বারা পরিচালিত Action Research–এর প্রতিবেদনগুলি জমা নেওয়া এবং অংশগ্রহণকারী, বক্তাবর্গ ও সম্পন্ন ব্যক্তিদের নিয়ে আরও একটি সভা পরিচালনা করা। অবশেষে সেই প্রতিবেদনগুলি ভবিষ্যতের সংকলনের জন্য নির্বাচিত করা হবে।

3. **উচ্চমাধ্যমিক স্তরে পদার্থবিজ্ঞান, রসায়ন ও জীববিজ্ঞান পরীক্ষাগার সম্পর্কিত গাইডলাইনস এবং ম্যানুয়ালগুলি প্রস্তুতকরণ**

আর্থিক উৎস : স্কুল শিক্ষা বিভাগ, পঃ সরকার

পশ্চিমবঙ্গ মাধ্যমিক পর্ষদের পটভূমিতে উচ্চ প্রাথমিক স্তরের ক্রিয়াকলাপ ভিত্তিক বিজ্ঞান পাঠ্য বই এবং মাধ্যমিক শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য নির্ধারিত পাঠ্যক্রমের ভিত্তিতে বেসরকারী লেখক দ্বারা বিজ্ঞান পাঠ্য বই প্রকাশ করা হয়েছে, আমাদের রাজ্যের বেশিরভাগ বিদ্যালয়ের উচ্চ প্রাথমিক ও মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক বিজ্ঞান পরীক্ষাগার না থাকায় এর প্রয়োজন অনুভূত হয়েছে। সুতরাং, পশ্চিমবঙ্গের আঠারটি DIET এবং SCERT-তে ক্রিয়াকলাপের জন্য পরীক্ষাগার স্থাপনের সাথে সাথে পশ্চিমবঙ্গ মাধ্যমিক পর্ষদ পাঠ্যক্রমের অধীন মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষার্থীদের জন্য একটি বিজ্ঞান ম্যানুয়াল প্রয়োজনীয় হয়ে উঠেছে। এই ম্যানুয়ালটির উদ্দেশ্য হবে সাধারণ ক্রিয়াকলাপ এবং পরীক্ষাগুলিকে অন্তর্ভুক্ত করা যা সহজেই শিক্ষার্থীরা নিজেরাই সম্পাদন করতে পারে। এই প্রচেষ্টাটি মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের মধ্যে বৈজ্ঞানিক এবং সৃজনশীল চিন্তার সংস্কৃতিতে উদ্বুদ্ধ করার একটি প্রয়াস।

মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের মানসিক দক্ষতা বিকাশে সহায়তায় প্রকল্পের উদ্দেশ্যগুলি নিম্নরূপ:

i) পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদের মাধ্যমিক পর্যায়ের বিজ্ঞান ভিত্তিক ম্যানুয়াল প্রস্তুত করা যা DIET শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও শিক্ষক প্রশিক্ষকেরা ব্যবহার করতে পারে।

ii) পশ্চিমবঙ্গে রাজ্য শিক্ষা গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ (প.ব) এবং আঠারোটি DIET -এর প্রতিটিতে একটি করে বিজ্ঞান পরীক্ষাগার স্থাপন করা।

এই প্রস্তাবিত ম্যানুয়ালটি রাজ্য শিক্ষা গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ (প.ব) এর সহায়তায় বিজ্ঞান বিষয়ক বিশেষজ্ঞ, অনুশীলনকারী শিক্ষক প্রভৃতিদের পরামর্শে পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ কর্তৃক নির্ধারিত মাধ্যমিক স্তরের পাঠ্যক্রম অনুসারে তৈরি করা হবে। তালিকাভুক্ত বিজ্ঞান ভিত্তিক ক্রিয়াকলাপ / পরীক্ষা-নিরীক্ষণের জন্য উপযুক্ত কার্যাবলী দ্বারা সজ্জিত উন্নত বিজ্ঞান ম্যানুয়ালটি সমস্ত DIET এ সরবরাহ করা হবে। DIET গুলিককে তার ভিত্তিতে একটি বিজ্ঞান পরীক্ষাগার স্থাপন করার পরামর্শ দেওয়া হবে যেখানে শিক্ষার্থীরা বিষয়টি সম্পর্কে তাদের অনুধাবন আরও বাড়ানোর জন্য পরীক্ষা-নিরীক্ষা করতে পারবে।

উল্লিখিত প্রস্তাবিত প্রকল্পটির প্রয়োজনীয় প্রশাসনিক ও আর্থিক অনুমোদনের জন্য ২৩.১০.২০১৯ তে স্কুল শিক্ষা বিভাগকে প্রেরণ করা হয়েছে যা এখনও অবধি অনুমোদনের অপেক্ষায় রয়েছে।

4. পশ্চিমবঙ্গের একলব্য মডেল আবাসিক বিদ্যালয়ের (ইএমআরএস) শিক্ষকদের জন্য শিক্ষক নির্ধারণ পরীক্ষা (টিএটি) পরিচালনা

আর্থিক উৎস : উপজাতি উন্নয়ন বিভাগ, পঃ সরকার

একলব্য মডেল আবাসিক বিদ্যালয়গুলিতে (ইএমআরএস) উপজাতি বিষয়ক মন্ত্রনালয় কর্তৃক প্রধান পদক্ষেপ নিয়েছে। ভারতের প্রত্যন্ত অঞ্চলে তফসিলী উপজাতির (এসটি) শিক্ষার্থীদের মানসম্মত মধ্য ও উচ্চশিক্ষা দেওয়ার জন্য ভারত সরকার পশ্চিমবঙ্গে ইএমআরএসে মানসম্পন্ন শিক্ষা দেওয়ার দিকে (ট্রাইবাল ডেভলপমেন্ট ডিপার্টমেন্ট) পশ্চিমবঙ্গের সাতটি (০৭) EMRS এ সমস্ত শিক্ষকের মূল্যায়ন পরীক্ষা পরিচালনার জন্য রাজ্য শিক্ষা গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ (প.ব) কে ন্যস্ত করেছে। বাঁকুড়া, বীরভূম, পুরুলিয়া, পশ্চিম বর্ধমান, ঝাড়গ্রাম, দক্ষিণ দিনাজপুর এবং জলপাইগুড়ি তে অবস্থিত এই EMRS গুলিতে এই পরীক্ষা নেবার উদ্দেশ্যে :

(i) EMRS শিক্ষকদের বিষয় ভিত্তিক জ্ঞানের মূল্যায়ন করা

(ii) শ্রেণীকক্ষে পাঠদানের কৌশলগুলির সাথে EMRS শিক্ষকদের পরিচিতি, এবং সেইগুলি তাঁরা কতটা অনুসরণ করেন তা শিক্ষাগত নির্ধারণ করা;

(iii) পশ্চিমবঙ্গে EMRS গুলিতে অনুসারে শিক্ষাগত প্রক্রিয়াটির মানের উন্নতির জন্য পরামর্শ দেওয়া।

ঝাড়গ্রাম জেলার EMRS এই ক্রিয়াকলাপে অংশ নেয়নি এবং এ সম্পর্কিত একটি সংক্ষিপ্ত প্রতিবেদন উপযুক্ত কর্তৃপক্ষকে প্রেরণ করা হয়েছে। বাকী ছয়টি বিদ্যালয়ের ১২২ জন শিক্ষকের মধ্যে কেবল ৩৮ জন শিক্ষক মূল্যায়ন পরীক্ষায় অংশ নিয়েছিলেন। পরীক্ষায় শিক্ষাগত ও বিষয়(বাংলা, ইংরেজি, ইতিহাস, ভূগোল, গণিত, পদার্থবিজ্ঞান, রসায়ন এবং জীববিজ্ঞান) সম্পর্কিত প্রশ্ন ছিল।

ছয়টি EMRS (ঝাড়গ্রাম ছাড়া)এর থেকে প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে সেখানকার শিক্ষকদের শ্রেণিকক্ষে পাঠদান কৌশলের পাশাপাশি শিক্ষকদের বিষয় জ্ঞান নির্ধারণের জন্য উপযুক্ত পরিসংখ্যান কৌশল প্রয়োগ ও প্রক্রিয়া বিশ্লেষণ করা হয়েছিল। উল্লিখিত বিশ্লেষণের ফলাফলগুলি একটি প্রতিবেদনে সংকলিত হয়েছিল, যা উপজাতি উন্নয়ন বিভাগে ১৫.১১.২০১৯ এ জমা দেওয়া হয়।

5. পশ্চিমবঙ্গের সরকারী স্পনসর / সাহায্যপ্রাপ্ত বিদ্যালয়ে উচ্চপ্রাথমিক থেকে মাধ্যমিকে যাওয়ার সময় মাধ্যমিক স্তরে বিদ্যালয় ছুটের কারণ

আর্থিক উৎস : স্কুল শিক্ষা বিভাগ, পঃ সরকার

পশ্চিমবঙ্গ সরকারের স্কুল শিক্ষা বিভাগের নির্দেশে রাজ্য শিক্ষা গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ (প.ব),উচ্চ প্রাথমিক থেকে মাধ্যমিকে পৌঁছনোর সময়ে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিদ্যালয়ছুট নিয়ে একটি গবেষণা চালিয়েছে (যেমন: অষ্টম শ্রেণির শেষ এবং নবম শ্রেণির শুরু) এবং স্কুল শিক্ষার মাধ্যমিক পর্যায়ে (অর্থাৎ নবম শ্রেণির শেষ এবং দশম শ্রেণির শুরু)। সমীক্ষাটির প্রাথমিক লক্ষ্য ছিল গ্রাম ও শহর উভয় ক্ষেত্রে শিশুদের বিদ্যালয়ছুট হওয়ার সম্ভাব্য কারণগুলি (যেমন সামাজিক, অর্থনৈতিক, সাংস্কৃতিক, পারিবারিক,বিদ্যালয় জনিত ইত্যাদি) চিহ্নিত করে সেগুলির উপর আলোকপাত করা।

সমীক্ষাটি পশ্চিমবঙ্গের বিভিন্ন DIET এর সহযোগিতায় সার্ভে হিসাবে করা হয়েছিল। বিভিন্ন স্তরের উত্তরদাতাদের জন্য প্রশ্নোত্তরিকা রাজ্য শিক্ষা গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ (প.ব)দ্বারা প্রস্তুত করা হয়েছিল। সার্ভেটি পশ্চিমবঙ্গের তেইশটি (২৩) রাজস্ব জেলা এবং একটি (১) শিক্ষা জেলা (শিলিগুড়ি)-র ১৬৪ জন বিদ্যালয়ছুট শিশুদের মধ্যে পরিচালিত হয়েছিল। তথ্য সংগ্রহ করে বিশ্লেষণ করা হয়েছিল। প্রতিবেদনটি প্রস্তুত করা হচ্ছে এবং সংশ্লিষ্ট কর্তৃপক্ষের কাছে জমা দেওয়া হবে।

6. পশ্চিমবঙ্গে DIETগুলি র কার্যাবলীর প্রতিবেদন

আর্থিক উৎস : স্কুল শিক্ষা বিভাগ, পঃ সরকার

পশ্চিমবঙ্গে ডিআইইটি-র বিভিন্ন কার্যাবলী নিয়ে একটি প্রতিবেদন প্রকাশিত হতে চলেছে। এই প্রতিবেদনটিতে ২০১৭-২০১৮ এবং ২০১৮-২০১৯-এর মধ্যে DIET কর্তৃক গৃহীত কার্যবলীগুলি তালিকাভুক্ত করার চেষ্টা

করা হবে। আশা করা যায় এই প্রতিবেদনটি DIET এর পাশাপাশি রাজ্য শিক্ষা গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ (প.ব)কে ভবিষ্যতে আরও উন্নত করার পরিকল্পনা করতে সহায়তা করবে।

7. **২০১৯-২০২০ তে রাজ্য শিক্ষা গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ (প.ব) এর প্রস্তাবিত কার্যাবলী -**

i) নতুন DIET ভবন এর নির্মাণ এবং নতুন DIET প্রতিষ্ঠা করার জন্য শিক্ষক শিক্ষার আওতায় এই প্রস্তাবের মধ্যে রয়েছে, সদ্য নির্মিত "পশ্চিম মেদিনীপুরের জেলায় DIET নির্মাণ করা। যদিও সময়ের অভাবের কারণে পি ডব্লিউ ডি এর কাছ থেকে প্রকৃত প্রস্তাব আনা যায়নি তবে এর জন্য প্রশাসনিক ও আর্থিক উভয় অনুমোদনের প্রয়োজন। স্কুল শিক্ষা দফতর পি ডব্লিউ ডি র কাছ থেকে প্রস্তাব প্রাপ্তির পরে প্রয়োজনীয় অর্থ ছাড়বে।

ii) জাতীয় শিক্ষা গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদের সাম্প্রতিক কর্মশালায় শিক্ষক শিক্ষায় শিক্ষা প্রযুক্তি / কম্পিউটারের বিশেষ বিভাগ প্রতিষ্ঠার অধীনে প্রস্তাব গৃহীত হয়েছে। সুনির্দিষ্ট প্রকল্পটি হবে এসসিইআরটি তে বিজ্ঞান বিষয়ক বিভাগ প্রতিষ্ঠা করা।

iii) এসসিইআরটি এবং DIET "চাকুরীরত শিক্ষকদের প্রশিক্ষনের শ্রেণিকক্ষে প্রয়োগ" শিরোনামে গবেষণা চালানোর প্রস্তাবও দিচ্ছে। গবেষণাটিতে এসসিইআরটি এবং ১৯ টি DIET অংশগ্রহণ করবে।

iv) শিক্ষক শিক্ষার অধীনে প্রশিক্ষণের আওতায় চাকুরীরত শিক্ষক, প্রধান শিক্ষক এবং শিক্ষক প্রশিক্ষকদের প্রশিক্ষণের জন্য নিম্নলিখিত প্রস্তাবগুলি দেওয়া হয়েছে -

a) ২৪ টি জেলার প্রথম শ্রেণি থেকে দ্বাদশ শ্রেণি পর্যন্ত শিক্ষার মানোন্নয়নের জন্য পরিপূরক শিখন শিক্ষণ উপাদানসমূহের বিকাশ;

b) প্রাথমিক ও উচ্চ প্রাথমিক স্তরের শিক্ষক ও প্রধান শিক্ষকদের বিদ্যালয় নেতৃত্ব পরিচালনে আবাসিক কোর্সের জন্য শিক্ষক প্রশিক্ষণ মডিউল এবং রাজ্য সম্পদ দলের বিকাশ করা হবে। এতে ১৬৮ জন SRG, ৯৬ জন শিক্ষক প্রশিক্ষণ মডিউলের বিকাশকারী যুক্ত হবেন যাতে ১ম শ্রেণি থেকে অষ্টম শ্রেণির ৯৬০ জন শিক্ষক ৯৬০ জন প্রধান শিক্ষক উপকৃত হবেন।

c) স্টেক বেইসড মনিটরিং এবং সাপোর্টের জন্য ৯৩৬ জন শিক্ষা আধিকারিক এবং পরিচালকদের প্রশিক্ষণ।

d) বিদ্যালয়স্তরে নেতৃত্ব বিকাশ প্রকল্পে CPD র জন্য ৯৬ জন চাকুরীরত শিক্ষক প্রশিক্ষক রাজ্যের রিসোর্স গ্রুপে যুক্ত হবে।

e) প্রাথমিক থেকে ও উচ্চ মাধ্যমিক স্তরের ১১৫২ জন সম্পন্ন ব্যক্তি এবং মাস্টার ট্রেনারদের পরিপূরক শিখন শিক্ষন উপাদান বিকাশের জন্য অভিমুখীকরণের প্রক্রিয়া।

f) প্রজেক্ট ম্যানেজমেন্ট ফর এডুকেশনাল ম্যানেজার এর ওপর ৩৬ জন DIET প্রধানদের জন্য CPD

g) পশ্চিমবঙ্গের DIET গুলির মধ্যে গবেষণার সংস্কৃতি বজায় রাখার জন্য SCERT- এর সহযোগিতায় ৫৪ জন DIET অধ্যাপককে নিয়ে NCERT এর সহযোগিতায় রিসার্চ মেথডোলজি কোর্স করানো।

h) বিদ্যালয়স্তরে নেতৃত্ব বিকাশ প্রকল্প : এ বছর প্রাথমিক ও উচ্চ প্রাথমিক স্তরে ১৫০০ জন প্রধান শিক্ষক মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক স্তরের ৬০০ জন বিদ্যালয় প্রধানদের চারটি অঞ্চল বা নেতৃত্ব জেলাগুলির মাধ্যমে প্রশিক্ষণ দেওয়া হবে।এই ৪ টি নেতৃত্ব জেলাগুলি হ'ল-

i) DIET উত্তর ২৪ পরগনা

ii) DIET বাঁকুড়া

iii) DIET হাওড়া

iv) DIET উত্তর দিনাজপুর

প্রোগ্রামটি তিনটি পর্যায়ে হবে-প্রথম পর্যায়ে ৪ দিনের ধারণার বিকাশ, পরবর্তী ৯ দিন প্রায়োগমূলক দ্বিতীয় পর্যায় এবং চূড়ান্ত পর্যায়ে ৩দিনের ধারণার পর্যালোচনা।

প্রথম পর্যায়ে আলোচিত হবে বিদ্যালয়স্তরে নেতৃত্বের বিকাশ সম্পর্কিত বিভিন্ন ধারণা এবং বিদ্যালয়কে শ্রেষ্ঠত্বের দিকে পরিচালিত করতে বিদ্যালয় প্রধানের ভূমিকা

দ্বিতীয় পর্যায়ে "একাডেমিক সার্ভিস লারনিং" পর্ব। এই পর্যায়ে প্রশিক্ষিত বিদ্যালয় প্রধান ১ম পর্বে যা শিখেছেন তা নিজের বিদ্যালয়ে বাস্তবায়িত করবেন।

প্রথম চক্রের চতুর্থ দিনের প্রশিক্ষণ শেষ হওয়ার পরে প্রশিক্ষণার্থীদের বিদ্যালয়ের কোন সমস্যার উপর করার জন্য দু'সপ্তাহ (১৪ দিন)দেওয়া হবে। সমস্যার সনাক্তকরণ ও প্রক্রিয়ার আংশিক বিকাশ চতুর্থ দিনই করা হবে। ১৪ দিনের পর প্রশিক্ষণার্থীদের পরামর্শদাতাদের অধীনে নির্দিষ্ট গ্রুপে ফেলে ফর্ম্যাট অনুযায়ী গবেষণার জন্য চার (৪) দিন সময় দেওয়া হবে। পরামর্শদাতারা হবেন জেলার একজন অন্যতম সম্পন্ন ব্যক্তি। দ্বিতীয় পর্যায়ের চতুর্থ দিনের পরে, প্রশিক্ষণার্থীদের একটি নির্দিষ্ট ইমেল ঠিকানায় ঘটনার বিবরণ জমা দিতে হবে। এই পর্বটিকে প্রাক-জমা দেওয়ার পর্ব বলা হবে। প্রাক-জমা দেওয়ার পর্বটি ৩ দিনের হবে। তিন দিনের প্রাক-জমা দেওয়ার পর্বের পর, জেলা সমন্বয় নেতৃত্ব সংশ্লিষ্ট জেলা দলটির জমা দেওয়া কার্যাদি "পর্যালোচনা" করতে বসবেন। এরপরে সংশ্লিষ্ট জেলার সম্পন্ন ব্যক্তিরা প্রশিক্ষণার্থীদের প্রত্যেককের mail -এ নির্দিষ্ট বিন্যাসে ফিড ব্যাক দেবেন। পর্যালোচনার ভিত্তিতে প্রশিক্ষণার্থীরা সাত (৭) দিনের জন্য "জমা দেওয়ার" কাজ করবে। এরপরে জেলা দলটি "চূড়ান্ত জমা দেওয়ার" পর্ব শেষ করে পাঁচ (৫) দিনের জন্য জেলার স্কুলগুলি পরিদর্শন করবে। পরামর্শদাতাদের দলটি নিজ নিজ তদারকিতে বিদ্যালয়ে গবেষণামূলক তথ্যের হার্ড এবং সফ্ট কপিগুলি সংগ্রহ করবে। প্রশিক্ষণের চূড়ান্ত পর্যায়ের এক সপ্তাহ আগে রিসোর্স গ্রুপকে দুটি অনুলিপি DIET - এ জমা দিতে হবে।

৪. পশ্চিমবঙ্গের DIET গুলিতে বায়োমেট্রিক উপস্থিতি সিস্টেমের বাস্তবায়ন

রাজ্য শিক্ষা গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ (প.ব) DIET কর্মীদের জন্য বায়োমেট্রিক উপস্থিতি ব্যবস্থা বাস্তবায়নের জন্য একটি প্রকল্প গ্রহণ করেছিল। এই প্রকল্পটি সফলভাবে সম্পন্ন হয়েছে।

9. DIET ও SCERT (WB) এর পরিকাঠামোগত উন্নয়ন বাস্তবায়নেরপ্রচেষ্টা

SCERT(WB), PWD(সিভিল ও বৈদ্যুতিক)এর মাধ্যমে DIET এবং SCERT(WB)-র পরিকাঠামোগত বিকাশের উদ্যোগ নিয়েছিল। ২০১৯-২০২০ আর্থিক বছরে বিভিন্ন DIET এবং SCERT(WB)-র বিভিন্ন মেরামত ও সংস্কার কাজের জন্য সরকারের কাছে প্রায় ৪৫ কোটি টাকার প্রস্তাব পাঠানো হয়েছে। গত আর্থিক বছরে এই ধরনের উন্নয়নে প্রায় ১৫ কোটি টাকা পাওয়া গিয়েছিল।

10.SCERT(WB), সিএসএসটিই এর অধীনে বিদ্যালয়গুলির শিশু সুরক্ষা নীতি সম্পর্কিত একটি মডিউলের ইংরেজি সংস্করণ তৈরির জন্য ওয়ার্কশপের মাধ্যমে একটি কর্মসূচি গ্রহণ করেছিল। মডিউল DIET গুলির লাইব্রেরিতে ব্যবহারের জন্য বিতরণ করা হয়েছে।

SCERT (WB) ২০২০-২১ এর প্রস্তাবিত কার্যাবলীর তালিকা

i) SCERT (WB) তে উচ্চ মাধ্যমিক স্তরের গনিত পরীক্ষাগার তৈরী করার জন্য ম্যানুয়াল প্রস্তুতি

ii) বিদ্যালয়ে শিশু সুরক্ষা নীতি বিষয়ে শিক্ষক অভিমুখীকরণ

(iii) শিখন ফলাফলের মূল্যায়ন করার জন্য বিভিন্ন বিষয়ে (সাহিত্য, বিজ্ঞান, সমাজ বিজ্ঞান, গনিত ইত্যাদি) আইটেম তৈরী

iv) মধ্যশিক্ষা পর্ষদের পাঠ্যক্রমের অধীনে মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের জন্য বিজ্ঞান ম্যানুয়াল প্রস্তুতি এবং বিজ্ঞানের কার্যাবলীর জন্য বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগার।

v) মধ্যশিক্ষা পর্ষদের অধীনে বাংলা মাধ্যম বিদ্যালয়গুলিতে পঞ্চম শ্রেনীতে বাংলা শিক্ষণ পদ্ধতির কার্যকারিতা সংক্রান্ত সমীক্ষা

vi) মধ্যশিক্ষা পর্ষদের অধীনে বাংলা মাধ্যম বিদ্যালয়গুলিতে অষ্টম শ্রেনীতে ইতিহাস শিক্ষণ পদ্ধতির কার্যকারিতা সংক্রান্ত সমীক্ষা